

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ А.В. ГРЯЗНОВА»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано:
Руководитель
Центра «Точка роста»
Белых Е. С.

от «29» августа 2025
года

Принято:

Принято:

Решение педагогического
совета

МБОУ «СОШ №8 имени
А.В. Грязнова» ИМОСК

Протокол № 1

от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ № 8

имени

А.В. Грязнова»

ИМОСК

С.С. Князева

Приказ №205

« 29 » августа 2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»

Направленность программы – техническая
возраст учащихся – 13-14 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень программы – базовый

Составила
Косухина Ирина Сергеевна
педагог
дополнительного образования

с. Тищенское, Ставропольский край год
разработки программы 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» (далее - программа), предназначена для дополнительного изучения информатики.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Устава МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК

Направленность программы – естественнонаучная, направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся

Актуальность программы. Интерес к изучению новых технологий постоянно растёт, требования к учащимся усложняются. Возникает необходимость более быстрого усвоения и обработки информационного потока, для чего необходимо глубокое понимание и умение владения техникой получения и обработки информации с помощью компьютера и Интернета. В связи с этим, дополнительное образование должно решать новую проблему – подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Поэтому актуальность курса «Юный информатик» заключается в обучении конкретным информационным технологиям, в развитии логического мышления.

Отличительной особенностью программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня курс информатики опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы: углубить знания в области информатики, формировать навыки работы с готовыми программными средствами.

Задачи программы:

Образовательные

- обучить практическим навыкам и умению работать на ПК;
- обучить использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, ИПС, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Развивающие:

совершенствовать компьютерную грамотность учащегося;

- выполнять различные задачи в основных приложениях;
- развивать творческую активность, творческий потенциал учащегося;
- развивать необходимые качества: усидчивость, аккуратность, художественный вкус и т.д.

Воспитательные:

- воспитывать творческую личность;
- способствовать профессиональной ориентации и самоопределению учащегося;
- формировать доброе отношение друг к другу;
- воспитывать чувства патриотизма.

Условия реализации программы. Данная программа является модифицированной и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 13-14 лет. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются групповые занятия.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 108. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (практико-ориентированные) и 1 раз в неделю по 1 часу (изучение теории).

Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом
(Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год	Режим занятий
базовый	1	01.09.25	30.05.26	36	72	3/108	2 раза в неделю 2 часа практики 1 час теории
базовый	2	01.09.25	30.05.26	36	72	3/108	2 раза в неделю 2 часа практики 1 час теории
базовый	3	01.09.25	30.05.26	36	72	3/108	2 раза в неделю 2 часа практики 1 час теории

Кадровое обеспечение: реализацию данной программы осуществляет педагогический работник Косухина Ирина Сергеевна, стаж работы 9 лет, в МБОУ «СОШ №8 имени А.В. Грязнова» ИМОСК с 01.09.2025 года.

Уровень освоения программы: базовый.

Ожидаемый результат:

Личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений.

Метапредметные, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

Познавательные УУД

- Умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметные, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебной направленности умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Учащиеся должны:

знать:

- свойства информации;
- общие представления о программном пакете MS Office;
- виды сетей и среда передачи данных;
- технику работы и использования сети в ОС Windows;
- основы всемирной «паутины» Internet;
- основы защиты информации в ПК;
- компьютерные телекоммуникации;
- основные виды компьютерной графики;
- основы языка HTML

уметь:

- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- кодировать информацию;
- работать с офисными приложениями MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Outlook;
- осуществлять поиск информации в сети Internet;
- устанавливать парольную защиту на информацию;
- создавать простейшие Web- страницы и новый сайт.

Учебно-тематический план (базовый уровень)

№п/п	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теори я	Прак т	Всег о	
1.	Введение в образовательную программу входная аттестация	1	-	1	беседа
2.	Информация. Свойства информации	1	2	3	презентация
3.	Виды программных обеспечений ЭВМ.	2	4	6	практическое задание
4.	Основы работы с программным Пакетом MSOffice	6	18	24	практическое задание
5.	Работа с сетью	4	8	12	наблюдение
6.	Защита информации в ПК	4	8	12	текущий контроль
7.	Компьютерные телекоммуникации	5	10	15	практическое задание
8.	Компьютерная графика	5	10	15	презентация
9.	Основы языка HTML	5	10	15	текущий контроль
10.	Безопасность	1	3	4	наблюдение
11.	Подведение итогов	1	-	1	итоговый контроль
	Итого	35	73	108	

Содержание программы.

Раздел 1: Введение в образовательную программу(1 ч.)

Инструктаж по ТБ. Ознакомление со структурой программы, методы преподавания и ожидаемые результаты. Входную аттестация

Раздел 2: Свойства информации(3 ч.).

Представление информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Язык, как способ представления информации.

Кодирование информации.

Практика:

Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ (6 ч.)

Операционные системы. Системное ПО — комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера и компьютерных сетей в целом

Прикладное ПО — программы, предназначенные для решения определенного круга задач в различных областях человеческой деятельности

Инструментальное ПО — средства для разработки и отладки программ. Все системное и прикладное программное обеспечение создается с помощью инструментального ПО

Практика:

Программная оболочка NC, MS DOS. Программы архиваторы.

Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MSOffice (24 ч.)

Общие представления о программном пакете MSOffice. Полный состав программного пакета. Значение и возможности программного пакета.

Практика:

Работа с офисным приложением MSWord. Работа с офисным приложением MS Excel. Работа с офисным приложением MS PowerPoint. Работа с офисным приложением MSAccess. Работа с офисным приложением MS Outlook.

Раздел 5: Работа с сетью(12 ч.)

Значение сети в современном обществе. Основные сведения о ЛВС. Виды сетей и среда передачи данных. Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.

Практика:

Поиск информации, использование браузера в сети Internet, настройка программы-браузер, получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение, электронные словари в Интернет, Создание простейшей веб-страницы.

Раздел 6: Защита информации в ПК (12 ч).

Зачем нужны системы защиты информации. Ценность информации и ее уязвимость. Встроенные средства защиты ОС Windows. Шифрование данных. Антивирусные программы.

Практика:

Встроенные средства защиты ОС Windows. Установка парольной защиты

на информацию. Создание и генерация ключей и паролей. Установка антивирусных программ.

Раздел 7: Компьютерные телекоммуникации (15ч).

Характеристики каналов связи. IP телекоммуникации. Эволюция сетей связи.

Практика:

Топология и организация работы сети. Основы стека протоколов ТСР/IPиFTP. Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.

Раздел 8: Компьютерная графика (15ч).

Введение в компьютерную графику. Основные виды компьютерной графики. Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики. Основы растровой графики. Основы векторной графики. Основы трехмерной графики.

Практика:

Работа с разными видами графики. Печать графических рисунков. Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах. Редактирование изображений во встроенном векторном редакторе Word. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.

Раздел 9: Основы языка HTML (15ч).

Основы языка HTML. Краткая история создания языка. Понятие элемента и тега. Структура HTML-документа

Практика:

Технологические основы создания сайта. Назначение Web-редактора, его компоненты. Создание простейшей Web-страницы и нового сайта. Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML. Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные. Выбор кодировки. Установка параметров страницы. Фон. Проверка орфографии. Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок. Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto». Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц. Графические изображения на Web-страницах. Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете. Написание своего собственного Web-сайта, используя текстовый редактор.

Раздел 10: Безопасность. (4 часа)

Безопасность и Internet. Способы защиты. Компьютер и Интернет. Технологии связанные с безопасностью данных в сетях. Брандмауэр, сетевые сканеры. Избыточность информации, как средство повышения надежности ее передачи. Способы шифрования и передачи информации по защищенным каналам связи. Симметричные и ассиметричные ключи шифрования информации.

Практика:

Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети. Генерация ключей и паролей для защиты.

Раздел 11:

Подведение итогов (1ч).

Подведение итогов учебного года. Награждение обучающихся за успехи в освоении образовательной программы.

Практика:

Итоговое тестирование

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет «Точка роста»

Техническое оснащение:

- Интерактивный комплект
- МФУ
- Мобильный класс
- Ноутбук учителя
- Шлем виртуальной реальности
- Ноутбук с ОС для VR шлема
- Нетбуки

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Учебный план ОУ.
2. Методические рекомендации по курсу Информатики
3. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Общие сведения о системах подготовки текстовых документов. Пакет программ MS Office.

- Рабочий стол и меню текстового редактора MS Word.
- Создание нового документа в программе MS Word
- Ввод и редактирование текста, вставка, удаление.
- Перемещение фрагментов, копирование, поиск и замена текста.
- Работа с автофигурами.
- Форматирование текста.
- Подготовка документа к печати. Настройка принтера.
- Практические занятия.

2. Принципы работы с электронными таблицам MS Excel. Электронные таблицы как базы данных

- Форматирование данных в таблице
- Элементы автозаполнения в программе
- Работа с формулами в программе MS Excel.
- Порядок построения графиков в программе MS Excel
- Правила работы с диапазоном ячеек
- Работа с абсолютными и относительными ссылками
- Фигурное вождение велосипедных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- презентации
- тесты
- творческие работы

Основные методы, используемые для реализации программы:

В процессе обучения используются всевозможные методы: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный, проектный, а также поощрение, стимулирование, мотивация, необходимые для реализации воспитательных задач. Формы организации учебной деятельности могут быть разнообразны: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Работа по программе «Юный информатик» основывается на различных **видах деятельности:**

Способы проверки:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Контрольные задания.
3. Контрольные срезы знаний, умений и навыков.
4. Анализ роста умений и навыков.
5. Тестирование.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Выставки.
4. Конкурсы.
5. Творческие отчеты

Примерный перечень проектов

- Фрагмент электронного урока по самостоятельно выбранной теме.
- Презентации
 - Тест или викторина по выбранной теме;
- Поздравительные открытки, с использованием объектов, созданных в Corel Draw и Adobe Photoshop;

- По желанию учащихся;
- По самостоятельному выбору

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой. При реализации данной программы используются методы:

в обучении: практический (работа в MS Word, MS Excel, Power Point ит.д.); наглядный; словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой, методическим материалом (чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, запоминание).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды контроля:

- *Входная аттестация (первичная диагностика)* проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.
- *текущая аттестация* определяет степень усвоения учебного материала в середине года;
- *итоговая аттестация* проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (зачет, соревнование).

Уровни освоения программы	результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и

	творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям
--	---

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байенс Д. Разработка баз данных для Web.-М.:«Эком»,2001г.
2. Берензина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития:
Автореф.Дис.канд.пед.наук.-М:2006г.
3. Евсеев Г.Windows–полный справочник в вопросах и ответах.-М.: «АСТ-пресскнига»,2004г.
4. Залогова Л. Практикум по компьютерной графике. –М.: Лаборатория базовых знаний..2001г.
5. Спортак М.Ф. Паппас. Компьютерные сети и сетевые технологии. -Киев; «ТИДДС»2002 г.
6. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера.-М.,«ОЛМА-ПРЕСС»,2003г.

Образовательно-информационные ресурсы:

1. <http://dcprograms.narod.ru/> (На сайте можно узнать о языках и средах программирования. Здесь находятся программы, созданные в этих средах, а также документация к ним).
2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1565.html> (Справочная информация по вычислительной технике и информатике)

Список литературы для учащихся:

1. Графический редактор AdobePhotoShop CS/ под редакцией С. Мельниченко. М.: Торговый дом СПАРРК, 2006 г.
2. Евсеев Г. Симонович С. Windows XP. Полный справочник в вопросах и ответах. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005 г.
3. Красильникова В.А., Мосина В.В. Мультимедийное учебное пособие:
4. «Работа со слоями в Adobe Photoshop» Орембург: УФАП ОГУ, 2006.- 22528 Кбайт.
5. Попов В. Практикум по Интернет- технологиям. СПб.: Питер, 2002 г.
6. Резник Ю. Графика, звук, видео.СПб.: Наука и техника, 2003 г.
7. Красильникова В.А., ХабибулинаА.Х Электронное гиперссылочное учебное пособие» Язык разметки HTML» -Орембург: УФАП ОГУ,2005

ПРИЛОЖЕНИЯ

Контрольные вопросы.

Тема: «Информация. Свойства информации».

1. Интерес человека к информации определяется только ее новизной.
2. Полнота информации не влияет на правильность выбора при принятии решения.
3. Свойство информации "достоверность" указывает на непротиворечивость данных.
4. Свойство информации "понятность" относится к языку, на котором представлены данные.
5. Кодирование не является информационным процессом.
6. Информационный процесс характеризуется изменением информации во времени.
7. Накопление информации не относится к информационным процессам.
8. Бит — основная единица информации в системе СИ.
9. Элементарная единица информации — бит.
10. Элементарная единица информации — байт.
11. Информация — это сообщение в виде знаков или сигналов.
12. Преобразование информации не относится к числу информационных процессов.
13. Хранение информации возможно не только на информационных носителях.
14. В теории информации минимальной единицей информации является 1 бит.
15. Обучение не является информационным процессом.

Тема: «Виды программных обеспечений».

Контрольные вопросы.

1. ... — это описание на формальном языке, «понятном» компьютеру, последовательности действий, которые необходимо выполнить над данными для решения поставленной задачи.
2. Все многообразие компьютерных программ можно разделить на три группы:
3. — главная часть программного обеспечения, без которой ПК работать не может.
4. Средства, обеспечивающие взаимосвязь между объектами системы «человек-компьютер», называют
5. К программам относят различные программы, обслуживающие диски, программы-архиваторы, программы для борьбы с компьютерными вирусами и др.
6. — средства, обеспечивающие взаимодействие человека и компьютера.

7. – это специально написанная вредоносная программа, способная нанести ущерб данным на ПК или вывести его из строя.
8. – это процесс создания программ, разработки всех типов программного обеспечения.
9. Программы, с помощью которых пользователь может работать с разными видами информации, не прибегая к программированию, принято называть ... или
10. Привести примеры приложений специального назначения:

Тема: «Работа с сетью».

Контрольные вопросы.

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная компьютерная сеть?
3. Что такое глобальная компьютерная сеть?
4. Интернет это - ...?
5. Одноранговая сеть это сеть...
6. Сеть с выделенным узлом это...
7. Сервер это...
8. Телекоммуникация это
9. Что такое электронная почта?

Тема: «Компьютерная графика»

1. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

1. создания графического образа текста;
2. редактирования вида и начертания шрифта;
3. работы с графическим изображением;
4. построения диаграмм.

2. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксел);
2. объект (прямоугольник, круг и т. д.);
3. палитра цветов;
4. знакоместо (символ).

3. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:

1. линия, круг, прямоугольник;
2. карандаш, кисть, ластик;
3. выделение, копирование, вставка;
4. набор цветов.

4. Какой из указанных графических редакторов является векторным?

1. CorelDRAW;
2. Adobe Fotoshop;
3. Paint

5. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

1. черный;
 2. красный;
 3. зеленый;
 4. синий.
- 6. Большой размер файла — один из недостатков:**
1. растровой графики;
 2. векторной графики.
- 7. Разрешение изображения измеряется в:**
1. пикселях;
 2. точках на дюйм (dpi);
 3. мм, см, дюймах;
 4. количестве цветовых оттенков на дюйм (jpeg).
- 8. Какая заливка называется градиентной?**
1. сплошная (одним цветом);
 2. с переходом (от одного цвета к другому);
 3. заливка с использованием внешней текстуры;
 4. заливка узором.
- 9. В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...**
1. красный, зеленый, синий, черный
 2. голубой, пурпурный, желтый, черный
 3. красный, голубой, желтый, синий
 4. голубой, пурпурный, желтый, белы
- 10. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется**
1. мышь
 2. клавиатура
 3. экран дисплея
 4. сканер

Приложение 2

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема заняти я	Место проведения	Форма контроля
				групповая	1	Раздел 1. Введение в образователь ную программу		
				групповая	1	Инструктаж по ТБ. Входная аттестация	Учебный кабинет	беседа
					3	Раздел 2: Информация . Свойства информации	Учебный кабинет	беседа
				групповая	1	Понятие информации, значение ее в жизни людей.	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисле ния в другую.	Учебный кабинет	презентация

					6	Раздел 3: Виды программны х обеспечений ЭВМ.		
				групповая	2	Операционны е системы	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Программная оболочка NC, MS DOS.	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Программы архиваторы.	Учебный кабинет	практическое задание
					24	Раздел 4: Основы работы с программны м пакетом MSOffice		
				групповая	2	Общие представлени я о программном пакете MSOffice.	Учебный кабинет	беседа
				групповая	2	Полный состав программног о пакета.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	2	Значение и	Учебный	Устный опрос

						возможности программног о пакета.	кабинет	
				групповая	2	Работа с офисным приложением MSWord.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальн ая	2	Создать многостранич ную поздравитель ную открытку с использовани ем MS Word	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальн ая	2	Разработать гипертекстов ый документ на любую тему из информатики.	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Работа с офисным приложением MS Excel.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальн ая	1	Ввод данных в рабочую таблицу и форматирова ние	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальн ая	1	Ввод формул в рабочую	Учебный кабинет	практическое задание

						таблицу и форматирование		
				индивидуальная	1	Построение диаграмм	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	Работа с офисным приложением . MS PowerPoint.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	«MS PowerPoint. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	1	MS PowerPoint. Создание слайда с диаграммой и таблицей	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Работа с офисным приложением MSAccess..	Учебный кабинет	Дидактическая игра
				групповая	2	Работа с офисным приложением MS Outlook.		
					12	Тема 5:		

						Работа с сетью		
				групповая	1	Значение сети в современном обществе.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основные сведения о ЛВС.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Виды сетей и среда передачи данных.	Учебный кабинет	Устный опрос
				индивидуальная	1	Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.	Специальная площадка	Выполнение заданий
				групповая	2	Архитектура сетей	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	6	Поиск информации, использование браузера в сети Internet.	Учебный кабинет	практическое задание
					12	Тема 6: Защита		

						информации в ПК		
				групповая	1	Зачем нужны системы защиты информации.	Учебный кабинет	Устный опрос
				индивидуальная	1	Ценность информации и ее уязвимость.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Встроенные средства защиты ОС Windows.	Учебный кабинет	Устный опрос
				индивидуальная	1	Шифрование данных. Антивирусные программы.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	2	Встроенные средства защиты ОС Windows.	Учебный кабинет	практическое задание
				индивидуальная	2	Установка паролей защиты на информацию.	Учебный кабинет	практическое задание
				групповая	2	Создание	Учебный	практическое

						и генерация ключей и паролей.	кабинет	задание
				индивидуальная	2	Установка антивирусных программ.	Учебный кабинет	практическое задание
					15	Тема 7: Компьютерные телекоммуникации		
				Групповая	1	Характеристики каналов связи.	Учебный кабинет	Устный опрос
				Групповая	2	IP телекоммуникации.	Учебный кабинет	Устный опрос
				Групповая, индивидуальная	2	Эволюция сетей связи.	Специальная площадка	Выполнение заданий
				Групповая, индивидуальная	2	Топология и организация работы сети.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	2	Основы стека протоколов	Учебный кабинет	Выполнение заданий

				ая		ТСР/РиФТР.		
				Групповая, индивидуальн ая	2	Изучение на практичес кой модели организац ию и построен ие локально й сети.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальн ая	2	Настройк а удаленног о доступа к компьюте ру	Учебный кабинет	Выполнение заданий
				Групповая, индивидуальн ая	2	Работа в локально й компьюте рной сети	Учебный кабинет	Творческое задание
					15	Тема 8: Компьютерн ая графика		
				групповая	1	Введение в компьютерну ю графику.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основные	Учебный	Устный опрос

						виды компьютерной графики.	кабинет	
				групповая	1	Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основы растровой графики. Основы векторной графики.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Основы трехмерной графики. Физика и биология цвета	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	2	Работа с разными видами графики.	Учебный кабинет	презентация
				Групповая, индивидуальная	2	Печать графических рисунков.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	2	Работа по созданию собственных		

						рисунков в графическ их редактора х.		
				Групповая, индивидуальн ая	2	Операции с фрагмента ми изображен ий	Учебный кабинет	презентация
				Групповая, индивидуальн ая	2	Создание GIF- анимации в программе GIF ANImator	Учебный кабинет	презентация
					15	Тема 9: Основы языка HTML		
				групповая	1	Основы языка HTML.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Краткая история создания языка.	Учебный кабинет	Устный опрос
				групповая	1	Понятие элемента и тега	Учебный кабинет	Устный опрос
				Групповая,	2	Структура	Учебный	Устный опрос

				индивидуальная		HTML-документа	кабинет	
				групповая	1	Технологические основы создания сайта.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Назначение Web-редактора, его компоненты. Создание простейшей Web-страницы и нового сайта.	Учебный кабинет	Творческое задание
				групповая	1	Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML.	Учебный кабинет	Текущий контроль
				Групповая, индивидуальная	1	Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные.	Учебный кабинет	Творческое задание
				групповая	1	Выбор кодировки.	Учебный кабинет	Творческое задание

						Установка параметров страницы.		
				Групповая, индивидуальная	1	Фон. Проверка орфографии.	Учебный кабинет	Творческое задание
				групповая	1	Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок.	Учебный кабинет	Текущий контроль
				Групповая, индивидуальная	1	Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto».	Учебный кабинет	Текущий контроль
				групповая	1	Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц.	Учебный кабинет	Творческое задание
				Групповая, индивидуальная	1	Формирование структуры сайта. Публикация	Учебный кабинет	Творческое задание

						сайта в Интернете.		
					4	Тема 10. Безопасность	Учебный кабинет	
				групповая	1	Безопасность и Internet. Способы защиты	Учебный кабинет	Устный опрос
				Групповая, индивидуальн ая	2	Моделирован ие ситуации проникновен ия и нарушения защиты сети.	Учебный кабинет	Наблюдение
				групповая	1	Генерация ключей и паролей для защиты.	Учебный кабинет	Наблюдение
					1	Подведение итогов	Учебный кабинет	Выполнение контрольных заданий
				Групповая, индивидуальн ая	1	Итоговое тестирование.	Актный зал	Итоговый контроль
					108	ИТОГО:		

**Календарно-тематическое планирование
(базовый уровень)**

№ п/п	Раздел и тема	всего часов	В том числе	Дата по плану		Дата фактическая
			теория	практика		
Раздел 1. Введение в образовательную программу		1				
1.	Инструктаж по ТБ. Входная аттестация	1	4			
Раздел 2: Информация. Свойства информации		1				
2.	Понятие информации, значение ее в жизни людей.	1	1	0		
3.	Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	2	0	2		
Раздел 3: Виды программных обеспечений ЭВМ.		2				
4.	Операционные системы	2	2	0		
5.	Программная оболочка NC, MS DOS.	2	0	2		
6.	Программы архиваторы.	2	0	2		
Раздел 4: Основы работы с программным пакетом MS Office		6				
7.	Общие представления о программном пакете	2	2	0		

	MSOffice.					
8.	Полный состав программного пакета.	2	2	0		
9.	Значение и возможности программного пакета.	2	2	0		
10.	Работа с офисным приложением MSWord.	2	0	2		
11.	Создать многостраничную поздравительную открытку с использованием MS Word	2	0	2		
12.	Разработать гипертекстовый документ на любую тему из информатики.	2	0	2		
13.	Работа с офисным приложением MS Excel.	2	0	2		
14.	Ввод данных в рабочую таблицу и форматирование	1	0	1		
15.	Ввод формул в рабочую таблицу и форматирование	1	0	1		

16.	Построение диаграмм	1	0	1		
17.	Работа с офисным приложением. MS PowerPoint.	1	0	1		
18.	«MS PowerPoint. Демонстрация слайд-фильма и настройка анимации	1	0	1		
19.	MS PowerPoint. Создание слайда с диаграммой и таблицей	1	0	1		
20.	Работа с офисным приложением MS Access..	2	0	2		
21.	Работа с офисным приложением MS Outlook.	2	0	2		
Тема 5: Работа с сетью			3			
22.	Значение сети в современном обществе.	1	1	0		
23.	Основные сведения о ЛВС.	1	1	0		
24.	Виды сетей и сред апередачи данных.	1	1	0		
25.	Техника работы и	1	0	1		

	использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet.					
26.	Архитектура сетей	2	0	2		
27.	Поиск информации, использование браузера в сети Internet.	6	0	6		
Тема 6: Защита информации в ПК		4				
28.	Зачем нужны системы защиты информации.	1	1	0		
29.	Ценность информации и ее уязвимость.	1	1	0		
30.	Встроенные средства защиты ОС Windows.	1	1	0		
31.	Шифрование данных. Антивирусные программы.	1	1	0		
32.	Встроенные средства защиты ОС Windows.	2	0	2		
33.	Установка парольной защиты на информацию.	2	0	2		

34.	Создание и генерация ключей и паролей.	2	0	2		
35.	Установка антивирусных программ.	2	0	2		
Тема 7: Компьютерные телекоммуникации		5				
36.	Характеристики каналов связи.	1	1	0		
37.	IP телекоммуникации.	2	2	0		
38.	Эволюция сетей связи.	2	2	0		
39.	Топология и организация работы сети.	2	0	2		
40.	Основы стека протоколов TCP/IP и FTP.	2	0	2		
41.	Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.	2	0	2		
42.	Настройка удаленного доступа к	2	0	2		

	компьютеру					
43.	Работа в локальной компьютерной сети	2	0	2		
Тема 8: Компьютерная графика		5				
44.	Введение в компьютерную графику.	1	1	0		
45.	Основные виды компьютерной графики.	1	1	0		
46.	Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики.	1	1	0		
47.	Основы растровой графики. Основы векторной графики.	1	1	0		
48.	Основы трехмерной графики. Физика и биология цвета	1	1	0		
49.	Работа с разными видами графики.	2	0	2		
50.	Печать графических рисунков.	2	0	2		
51.	Работа по созданию собственных рисунков в графических	2	0	2		

	редакторах.					
52.	Операции с фрагментами изображений	2	0	2		
53.	Создание GIF-анимации в программе GIF ANImator	2	0	2		
Тема 9: Основы языка HTML		5				
54.	Основы языка HTML.	1	1	0		
55.	Краткая история создания языка.	1	1	0		
56.	Понятие элемента и тега	1	1	0		
57.	Структура HTML-документа	2	2	0		
58.	Технологические основы создания сайта.	1	0	1		
59.	Назначение Web-редактора, его компоненты. Создание простейшей Web-страницы и нового сайта.	1	0	1		
60.	Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов,	1	0	1		

	особенности шрифтов в HTML.					
61.	Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные.	1	0	1		
62.	Выбор кодировки. Установка параметров страницы.	1	0	1		
63.	Фон. Проверка орфографии.	1	0	1		
64.	Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок.	1	0	1		
65.	Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto».	1	0	1		
66.	Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц.	1	0	1		
67.	Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете.	1	0	1		

Тема 10. Безопасность			1			
68.	Безопасность и Internet. Способы защиты	1	1	0		
69.	Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети.	2	0	2		
70.	Генерация ключей и паролей для защиты.	1	0	1		
Раздел 11: Итоговое занятие			1			
71.	Итоговое тестирование.	1	1	0		
	ИТОГО:	108	35	73		